Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8970543
Centre d'intérêt: 630

Supplément mettant à jour la liste du matériel didactique autorisé et la liste des dossiers à l'étude pour l'enseignement secondaire général / Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction des ressources didactiques, Bureau d'approbation du matériel didactique. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.
v, 20 p. ; 28 cm. -- (Document d'information / Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques du Québec)

Titre de la couv.: Supplément mettant à jour la liste du matériel didactique autorisé et la liste des dossiers à l'étude : enseignement secondaire, formation générale. Code: 8990-0809 ; 16-4337. Index.

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Bureau d'approbation du matériel didactique

Descripteur(s): Matériel didactique • Approbation • Formation générale • Enseignement général • Répertoire • Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le MEQ présente le supplément mettant à jour la liste du matériel didactique autorisé pour l'enseignement secondaire général en 1989-1990. Le document présente le matériel récemment approuvé comme matériel de base et matériel complémentaire de même que le matériel présentement à l'étude comme matériel de base. L'approbation indique que le matériel fait preuve d'une qualité acceptable en ce qui regarde: 1. les exigences pédagogiques des programmes d'études; 2. la correction de la langue; 3. les valeurs morales et religieuses; 4. le système international d'unités; 5. les exigences relatives aux stéréotypes sexistes; 6. les règles d'écriture des toponymes.

Type de document: b
Notice(s) connexe(s): 8970213

8970543

DOCUMENT D'INFORMATION

SUPPLÉMENT

METTANT À JOUR LA LISTE DU MATÉRIEL DIDACTIQUE AUTORISÉ
ET LA LISTE DES DOSSIERS À L'ÉTUDE

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
FORMATION GÉNÉRALE

NOVEMBRE 1989

Québec

SUPPLÉMENT

METTANT À JOUR LA LISTE DU MATÉRIEL DIDACTIQUE AUTORISÉ
ET LA LISTE DES DOSSIERS À L'ÉTUDE
POUR L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL

Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques
Direction des ressources didactiques
Bureau d'approbation du matériel didactique

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1989

ISSN 0833-0360

Dépôt légal - quatrième trimestre 1989

SUPPLÉMENT
METTANT À JOUR LA LISTE DU MATÉRIEL DIDACTIQUE AUTORISÉ
ET LA LISTE DES DOSSIERS À L'ÉTUDE
POUR L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL

INTRODUCTION

Le ministère de l'Éducation du Québec vous présente le supplément mettant à jour la liste du matériel didactique autorisé pour l'**enseignement secondaire général en 1989-1990.** Cette publication comprend seulement les titres approuvés en fonction des **nouveaux programmes d'études.**

Le présent supplément, en plus de présenter le matériel récemment approuvé comme matériel de base et comme matériel complémentaire, fournit tous les titres présentement à l'étude comme matériel de base. Il complète ainsi la liste officielle (document no 16-4052-25) parue en avril 1989.

La prochaine liste officielle sera publiée en avril 1990.

Partage des responsabilités

Selon la Loi sur l'instruction publique, le ministre de l'Éducation peut établir la liste des manuels scolaires et du matériel didactique ou des catégories de matériel didactique approuvés par lui (article 462).

De son côté, la commission scolaire est tenue de mettre gratuitement à la disposition de l'élève les manuels scolaires et le matériel didactique requis pour l'enseignement des programmes d'études (article 7). Elle doit aussi s'assurer qu'on ne se serve que des manuels scolaires et du matériel didactique ou des catégories de matériel didactique approuvés par le Ministre (article 230).

Le directeur de l'école après consultation des enseignants, choisit les manuels scolaires et le matériel didactique, conformément aux critères établis par la commission scolaire (article 48).

Rôle-clé des milieux scolaires

Bien que les cotes et les renseignements qui apparaissent dans la liste qui suit informent sur le niveau de respect des critères d'approbation et constituent des indices sérieux sur la qualité exigée du matériel didactique autorisé, il reste aux milieux scolaires à y faire des choix. Pour cette tâche, il est indispensable que tous les intervenants posent des jugements critiques et contribuent aux décisions en toute connaissance de cause et en fonction des besoins de leurs milieux.

Particularité de la liste de 1989-1990

Le mois de juin 1989 marquant la fin de l'autorisation de plusieurs manuels, le Bureau d'approbation a reçu des demandes des éditeurs de manuels scolaires afin d'en prolonger l'approbation. Dans la majorité des cas, ces prolongations ont été accordées pour une période de trois ans mais ne seront pas renouvelées à l'échéance. Elles sont indiquées dans cette liste par la phrase suivante:

Approbation prolongée jusqu'à juin_____.

Remarque

La liste du matériel didactique autorisé pour l'année 1983-1984 demeure valide pour les **anciens programmes d'études.** Toutes les approbations sont prolongées jusqu'à l'application obligatoire des nouveaux programmes.

CATÉGORIES DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

Le Ministère considère comme du matériel didactique tout ouvrage qui expose, explique ou illustre des notions, ou qui propose des activités pouvant être utiles à l'enseignement.

• Matériel de base

Matériel expressément conçu pour l'enseignement, qui correspond à l'ensemble des éléments obligatoires d'un programme d'études et qui est nécessaire aux élèves d'une classe pendant qu'ils suivent ce programme.

Le guide de l'enseignant(e) accompagnant le matériel de base de l'élève appartient à cette catégorie.

Les cahiers d'exercices, non récupérables, peuvent être autorisés par le Ministre s'ils sont prescrits dans le **Devis de matériel didactique de base** accompagnant chacun des programmes d'études.

• Matériel complémentaire

Matériel, conçu particulièrement (mais non exclusivement) pour l'enseignement, qui correspond à certains éléments d'un programme d'études en vigueur et qui est d'usage occasionnel et facultatif en classe. Pour être approuvé, le matériel didactique complémentaire doit comporter un contenu pédagogique adéquat et être récupérable.

Les dictionnaires d'usage, les codes grammaticaux et les atlas sont considérés par le Ministère comme étant du matériel didactique complémentaire. En conséquence, tous ces ouvrages sont soumis à l'autorisation du Ministre.

• Remarque

Le matériel de référence, le matériel littéraire consulté généralement en bibliothèque de même que les livres de chant ou de répertoire musical, sont considérés comme étant du matériel d'intérêt général et, à ce titre, ne nécessitent pas l'autorisation du Ministre.

CRITÈRES D'APPROBATION

L'approbation d'un matériel didactique signifie qu'il respecte chacun des critères suivants:

- conformité aux exigences pédagogiques d'un programme d'études en vigueur;
- respect du bon usage linguistique;
- respect des valeurs religieuses et morales;
- respect du système international d'unités;
- respect des exigences du ministère de l'Éducation visant l'élimination des stéréotypes discriminatoires;
- respect des règles d'écriture des toponymes.

NOTE :

Les tableaux qui suivent renseignent sur les exigences pédagogiques (critères généraux et intermédiaires) et sur les exigences visant l'élimination des stéréotypes discriminatoires.

Les matériels approuvés respectent ces exigences.

COTES

Les instruments d'analyse utilisés dans le processus d'approbation du matériel didactique ont été réalisés en fonction du **Devis général** (Document no. 16-4311-23). **Depuis le début de 1986, dans le cas du matériel de base**, ces instruments permettent aux évaluateurs de traduire le résultat de leur analyse, en fonction de certaines exigences pédagogiques, sous la forme de cotes. On peut donc trouver dans le présent répertoire les cotes ainsi attribuées pour les titres récemment approuvés comme **matériel de base**.

Ces cotes s'appliquent aux critères intermédiaires (voir tableau, page IV) et leur interprétation doit se faire selon la légende qui suit:

COTES:	a	b	c	d
	très satisfaisant	satisfaisant	peu satisfaisant	insatisfaisant

Ce système de cotes s'applique également en ce qui a trait au respect des exigences du ministère de l'Education visant l'élimination des stéréotypes discriminatoires (voir tableau qui suit).

EXIGENCES VISANT L'ÉLIMINATION DES STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES

STÉRÉOTYPES SEXISTES:

1. **Représentation (aspect quantitatif)**

   Le matériel présente autant de personnages féminins que de personnages masculins.

2. **Valorisation (aspect qualitatif)**

   Le matériel présente de manière également valorisante les personnages féminins et masculins: au travail, dans le contexte familial, dans des situations de loisirs ou de jeux.

STÉRÉOTYPES RACISTES OU AUTRES:

1. **Représentation (aspect quantitatif)**

   Le matériel présente 25% (plus ou moins 5%) de personnages associés aux minorités.

2. **Valorisation (aspect qualitatif)**

   Le matériel présente adéquatement les personnages associés aux minorités: au travail, dans le contexte familial, dans des situations de loisirs ou de jeux.

Par exemple, une cote c peut indiquer que la représentation des personnages féminins pourrait être plus équitable, améliorée.

NOTES: **Le système de cotes ne s'applique pas au matériel complémentaire, ni au matériel de base approuvé avant 1986**. Pour ces matériels, seules l'identification des titres et la description des éléments approuvés paraissent dans la liste. À l'occasion, une note explicative peut s'y ajouter.

Lorsqu'un critère pédagogique ne s'applique pas, un tiret (-) remplace la cote. Un tiret (-) apparaît aussi au plan des stéréotypes discriminatoires lorsque le nombre de personnages est trop peu important.

MESSAGES
En regard de chaque titre présentement à l'étude, un commentaire précise l'état du dossier en fonction du processus d'approbation.

EXIGENCES PÉDAGOGIQUES

TABLEAU DES CRITÈRES GÉNÉRAUX ET INTERMÉDIAIRES

1er CRITÈRE GÉNÉRAL: **LE MATÉRIEL RESPECTE LES ORIENTATIONS DU PROGRAMME.**

Critères intermédiaires:

- Le matériel fait appel à une **démarche** d'apprentissage.
- Le matériel intègre les contenus notionnels au processus de **développement** des **habiletés** et des **attitudes**.
- Le matériel puise dans le **vécu** de l'écolier ou de l'élève.
- Le matériel intègre l'**évaluation** au processus d'apprentissage.

2e CRITÈRE GÉNÉRAL: **LE MATÉRIEL ABORDE LA MAJEURE PARTIE DES OBJECTIFS ET DES CONTENUS OBLIGATOIRES DU PROGRAMME.**

Critères intermédiaires:

- Le matériel propose des moyens d'atteindre la majeure partie des **objectifs obligatoires**.
- Le matériel propose des moyens d'aborder la majeure partie des **contenus** jugés nécessaires.
- Le matériel reflète la **progression** préconisée par le programme.
- Le matériel propose des **contenus actuels, exacts** et **objectifs**.

3e CRITÈRE GÉNÉRAL: **LE MATÉRIEL EST ADAPTÉ AUX CONDITIONS DE LA PRATIQUE.**

Critères intermédiaires:

- Le matériel tient compte des éléments de **politique** qui conditionnent la pratique scolaire.
- Le matériel tient compte des **ressources** physiques et financières des établissements scolaires.
- Le matériel tient compte du **rôle de l'enseignant(e)**, en vue de faciliter l'acte pédagogique.

4e CRITÈRE GÉNÉRAL: **LE MATÉRIEL EST ADÉQUAT DANS SA FORME.**

Critères intermédiaires:

- La **facture** du matériel est adéquate.
- La **mise en pages** du matériel est adéquate.
- La **composition et l'impression** du matériel est adéquate.

EXPLICATIONS DES MESSAGES EN REGARD DU MATÉRIEL À L'ÉTUDE

En regard de chaque titre présentement à l'étude, un commentaire précise l'état du dossier en fonction du processus d'approbation. Les messages ci-dessous sont les plus couramment utilisés.

En cours d'évaluation:

Cet ouvrage a été transmis aux évaluateurs et aux organismes chargés de l'évaluation en fonction des différents critères d'approbation.

En cours de révision:

Une version revue et corrigée est en cours d'évaluation.

Accepté à l'étape du prêt-à-photographier:

Cet ouvrage a été évalué dans un état préliminaire à l'impression et a fait l'objet d'un accord de principe relativement à sa conformité aux exigences du Ministère, notamment au plan pédagogique.

Sera approuvé jusqu'en 19... dès que l'ensemble didactique imprimé sera disponible:

Cet ouvrage respecte les prescriptions du devis pédagogique et de l'ensemble des critères d'approbation; il sera approuvé dès que l'ensemble didactique complet (y compris le guide d'enseignement) sera imprimé et aura fait l'objet d'une dernière vérification.

Sera approuvé sur réception du verdict des comités confessionnels:

L'ensemble des autres critères d'approbation ayant été respectés, il ne manque plus que le verdict des comités confessionnels.

À réviser:

Pour être approuvé, cet ouvrage nécessite des modifications.

Les ouvrages qui apparaissent dans la présente liste sont protégés par la Loi canadienne sur le droit d'auteur qui en interdit la reproduction.

Toutefois, certains de ces ouvrages peuvent être photocopiés par les enseignants selon certaines limites (le moindre de 10% ou 25 pages d'une même oeuvre) prévues par l'Entente sur la reprographie intervenue entre l'Union des écrivains québécois et le ministère de l'Education du Québec.

Avant de procéder à toute forme de reprographie, assurez-vous que:

1. le titre qui vous intéresse figure au Répertoire des oeuvres admissibles à la photocopie publié par l'Union des écrivains québécois;

2. que vous respectez les limites permises.

Communiquez avec l'Union des écrivains québécois: (514) 526-6653.

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Anglais, langue seconde	1
Arts plastiques	3
Enseignement moral et religieux catholique	4
Enseignement moral	5
Espagnol (ancien programme)	6
Formation personnelle et sociale	8
Français, langue maternelle	10
Géographie du Québec et du Canada	14
Initiation à la technologie	15
Mathématique	16
Sciences physiques	17
INDEX DES TITRES	18
DES COLLECTIONS	19
DES ÉDITEURS	20

IDENTIFICATION	DESCRIPTION	ÉVALUATION
	Éléments approuvés	ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité PRATIQUE: politiq., ressourc., pédagog. FORMAT: facture, mise en pa., impress. STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités

MATÉRIEL DE BASE APPROUVÉ

COLLECTION ALTERNATIVES

Dossier 890112
More Alternatives: A Modular Approach to Intermediate English, Fields 1, 2, 3
c1988

Gagné, A., Pagurek, J., Fitzgerald, B.
Marcel Didier (Canada) ltée

4e secondaire
Fin d'approbation: juin 1994

Livres de l'élève (6) 197p.
Guides d'enseignement (6) 523p.
Cahiers d'exercices (6)
Cassettes (6)

Évaluation: a a a b a a a b a b a b a a

Description:
FIELD 1:
. Remarkable People
. The Inner Self

FIELD 2:
. Moonlight Bay
. Terralure

FIELD 3:
. Getting Started
. Designathon

Notes:
Ce matériel n'est pas entièrement conforme au système international d'unités.

Ce matériel n'est pas encore approuvé par le Comité protestant.

COLLECTION FLIGHT

Dossier 890027
Flight 514 c1988

Lord, J. et al.
Lidoc inc.

5c secondaire
Fin d'approbation: juin 1994

Livre de l'élève 265p.
Guide d'enseignement 904p.
Cahier d'exercices
Cassettes (4)

Évaluation: b b a a b b b b a a b a

IDENTIFICATION	DESCRIPTION		ÉVALUATION				
			ORIENTATION démarche habiletés vécu évaluation	PROGRAMME objectifs contenus progression actualité	PRATIQUE politiq. ressourc. pédagog.	FORMAT facture miseenpa. impress.	STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES sexisme minorités
	Éléments approuvés						

MATÉRIEL DE BASE APPROUVÉ

COLLECTION SPECIAL EDITION

Dossier 880414
Special Edition, volume 2 c1988

Audet, M. et al.
Centre éducatif et culturel inc.

4e secondaire
Fin d'approbation: juin 1995

Livre de l'élève	144p.	a	a	a	a	b	
Guide d'enseignement	312p.	a	-	a	a	a	
Guide d'évaluation		a	b	b	a		
Cahier d'exercices		b	-				
Cassettes (5)							

Dossier 880416
Take a Look c1988

Barko, R., Barlow, J., Borkowski, F.J.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

4e secondaire
Fin d'approbation: juin 1994

Livre de l'élève	170p.	b	b	b	a	b	
Guide d'enseignement	340p.	b	-	b	b	b	
Guide d'évaluation		b	b	c	b		
Cahier d'exercices		b	-				
Cassettes (2)							

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Note(s):
Le guide d'évaluation et le guide d'enseignement contiennent des fiches d'activités avec droit de reproduction.

Dossier 880381
Ticket To English 4 c1988

Holunga, S., Paulauskas, S., Seright, L.
Éditions HRW ltée

4e secondaire
Fin d'approbation: juin 1994

Livre de l'élève	181p.	b	b	b	a	a	
Guide d'enseignement	555p.	c	-	a	a	a	
Guide d'évaluation		b	b	b	b		
Cahier d'exercices		b	-				
Cassettes (2)							

Dossier	Description	Éléments approuvés		Classe(s) et fin d'approbation
MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE APPROUVÉ				
880389	Arts et cultures autochtones c1988 --- Létourneau, L. Guérin éditeur limitée	Livre(s) de l'élève Guide(s) d'enseignement	213p. 213p.	3e secondaire Fin d'approbation: juin 1994

IDENTIFICATION	DESCRIPTION		ÉVALUATION				
			ORIENTATION	PROGRAMME	PRATIQUE	FORMAT	STÉRÉOTYPES
			démarche	objectifs	politiq.	facture	DISCRIMINA-
			habiletés	contenus	ressourc.	mise en pa.	TOIRES
			vécu	progression	pédagog.	impress.	sexisme
	Éléments approuvés		évaluation	actualité			minorités
MATÉRIEL DE BASE APPROUVÉ							
COLLECTION APPELÉ-E À LA LIBERTÉ							
Dossier 880346							
Appelé-e à la liberté 1 c1988	Livre de l'élève	240p.	b	b	a	a	a
	Guide d'enseignement	610p.	b	b	a	b	a
Durand-Lutzy, M., Topouzian, J.	Cahier d'activités		a	b	a	b	
Centre éducatif et culturel inc.	Corrigé du cahier d'activités		b	a			
1re secondaire							
Fin d'approbation: juin 1994							

Dossier Description

MATÉRIEL DE BASE À L'ÉTUDE

COLLECTION ENJEUX

Dossier 890163
Au-delà du miroir... c1989

Bourdages, R.-A. et al.
Éditions La Parade

Sera approuvé dès que l'ensemble didactique sera imprimé et qu'il aura fait l'objet d'une dernière vérification.

IDENTIFICATION	DESCRIPTION		
	Éléments approuvés		
MATÉRIEL DE BASE APPROUVÉ			
COLLECTION ENTRE NOSOTROS			
Dossier 880120 **Entre Nosotros, Nivel 1 c1982** Sanchez, A., Rico, M., Matilla, J.A. Sociedad General Espanola de Libreria, S.A. **1o secondaire** **Fin d'approbation: juin 1994**	Livre de l'élève Cahier d'exercices	221p.	Note(s): La représentation quantitative et la manière de représenter l'ensemble des personnages féminins sont inadéquates. De plus, la manière de représenter l'ensemble des personnages rattachés aux diverses minorités est inadéquate. Ce matériel n'est pas conforme au SI.
Dossier 880121 **Entre Nosotros, Nivel 2 c1982** Sanchez, A., Rico, M., Matilla, J.A. Sociedad General Espanola de Libreria, S.A. **4e secondaire** **Fin d'approbation: juin 1994**	Livre de l'élève Cahier d'exercices	143p.	Note(s): La représentation quantitative et la manière de représenter l'ensemble des personnages féminins sont inadéquates. De plus, la manière de représenter l'ensemble des personnages rattachés aux diverses minorités est inadéquate. Ce matériel n'est pas conforme au SI.
Dossier 880122 **Entre Nosotros, Nivel 3 c1982** Sanchez, A., Rico, M., Matilla, J.A. Sociedad General Espanola de Libreria, S.A. **5e secondaire** **Fin d'approbation: juin 1994**	Livre de l'élève Cahier d'exercices	159p.	Note(s): La représentation quantitative et la manière de représenter l'ensemble des personnages féminins sont inadéquates. De plus, la manière de représenter l'ensemble des personnages rattachés aux diverses minorités est inadéquate. Ce matériel n'est pas conforme au SI.

IDENTIFICATION	DESCRIPTION	
	Éléments approuvés	

MATÉRIEL DE BASE APPROUVÉ

COLLECTION ESPAÑOL 2000

Dossier 880116
Español 2000, Nivel Elemental c1983
Fernandez, N.G., Labato, J.S.
Sociedad General Espanola de Libreria, S.A.

Livre de l'élève 240p.
Cahier d'exercices

Note(s):
La représentation quantitative et la manière de représenter l'ensemble des personnages féminins sont inadéquates.
La manière de représenter l'ensemble des personnages rattachés aux diverses minorités est inadéquate.

3e secondaire
Fin d'approbation: juin 1994

Dossier 880117
Español 2000, Nivel Medio c1983
Fernandez, N.G., Labato, J.S.
Sociedad General Espanola de Libreria, S.A.

Livre de l'élève 211p.

Note(s):
La représentation quantitative et la manière de représenter l'ensemble des personnages féminins sont inadéquates.
La manière de représenter l'ensemble des personnages rattachés aux diverses minorités est inadéquate.

4e secondaire
Fin d'approbation: juin 1994

Dossier 880118
Español 2000, Nivel Superior c1987
Fernandez, N.G., Labato, J.S.
Sociedad General Espanola de Libreria, S.A.

Livre de l'élève 227p.

Note(s):
La représentation quantitative et la manière de représenter l'ensemble des personnages féminins sont inadéquates.
La manière de représenter l'ensemble des personnages rattachés aux diverses minorités est inadéquate.

5e secondaire
Fin d'approbation: juin 1994

IDENTIFICATION	DESCRIPTION		ÉVALUATION				
			ORIENTATION démarche habiletés vécu	PROGRAMME objectifs contenus progression	PRATIQUE politiq. ressourc. pédagog.	FORMAT facture mise en pa. impress.	STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES sexisme minorités
	éléments approuvés		évaluation	actualité			
MATÉRIEL DE BASE APPROUVÉ							
COLLECTION FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE							
Dossier 890135 Formation personnelle et sociale, 4e --- secondaire c1989 --- Beaulac, G. et al. McGraw-Hill éditeurs	Livre de l'élève Guide d'enseignement	240p. 327p.	a a a a	a a a b	a b b	a a b	a a
4e secondaire Fin d'approbation: juin 1995							

Dossier	Description	Éléments approuvés		Classe(s) et fin d'approbation
MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE APPROUVÉ				
COLLECTION VIVRE SA VIE				
880401	**Vivre sa vie 1 c1987** --- Campbell, J.J. Globe/Modern Curriculum Press Note(s): La manière de représenter l'ensemble des personnages féminins est inadéquate.	Livre de l'élève Guide d'enseignement	144p. 111p.	1re secondaire Fin d'approbation: juin 1994
880404	**Vivre sa vie 2 c1987** --- Campbell, J.J. Globe/Modern Curriculum Press Note(s): La manière de représenter l'ensemble des personnages féminins est inadéquate.	Livre de l'élève Guide d'enseignement	144p. 119p.	2e secondaire Fin d'approbation: juin 1994
880405	**Vivre sa vie 3 c1987** --- Campbell, J.J. Globe/Modern Curriculum Press Note(s): La manière de représenter certains personnages rattachés aux diverses minorités est inadéquate.	Livre de l'élève Guide d'enseignement	158p. 118p.	3e secondaire Fin d'approbation: juin 1994

IDENTIFICATION	DESCRIPTION	ÉVALUATION				
		ORIENTATION démarche habiletés vécu évaluation	PROGRAMME objectifs contenus progression actualité	PRATIQUE politiq. ressourc. pédagog.	FORMAT facture miseenpa. impress.	STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES sexisme minorités
	éléments approuvés					

MATÉRIEL DE BASE APPROUVÉ

COLLECTION EXCURSIONS

Dossier 880158
Excursions, module 1 c1989

Ouellette, R. et al.
Éditions FM

1re secondaire
Fin d'approbation: juin 1995

Recueil de textes	63p.
Guide d'enseignement	247p.
Dossier d'évaluation	
Cahier d'exercices	

Note(s):
CE MATÉRIEL EST DESTINÉ AUX CLIENTÈLES EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS.

IDENTIFICATION	DESCRIPTION	ÉVALUATION					
		ORIENTATION	PROGRAMME	PRATIQUE	FORMAT		STÉRÉOTYPES
		démarche	objectifs	politiq.	facture		DISCRIMINA-
		habiletés	contenus	ressourc.	mise en pa.		TOIRES
		vécu	progression	pédagog.	impress.		sexisme
	éléments approuvés	évaluation	actualité				minorités

MATÉRIEL DE BASE APPROUVÉ

COLLECTION PRAXIS

Dossier 840078
Praxis 2 c1989

Mercier-Croft, E. et al.
Mondia, Éditeurs

2e secondaire
Fin d'approbation: juin 1994

a b a b a - b b b c a b b b c a

Description:
Cet ensemble comprend un MODULE DE TRAVAIL accompagné d'un GUIDE PÉDAGOGIQUE pour chacun des thèmes suivants:

- Ça, c'est du sport!
- C'est le temps du rock
- Comment ce sera?
- Comme un poisson dans l'eau
- Dans l'bon vieux temps
- En noir et blanc ou en couleurs
- Faites vos jeux!
- Menus d'aujourd'hui, menus de demain
- Regardons-nous de plus près
- Un jour je serai...

L'édition approuvée comprend également un MANUEL DE LECTURE, un DOSSIER D'ÉCRITURE, des FICHES D'ACQUISITION DE CONNAISSANCES, 4 CASSETTES couvrant l'ensemble des thèmes.

Note(s):
Les personnages rattachés aux diverses minorités sont insuffisamment représentés.

CE MATÉRIEL EST DESTINÉ AUX CLIENTÈLES EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS.

IDENTIFICATION	DESCRIPTION	ÉVALUATION				
		ORIENTATION	PROGRAMME	PRATIQUE	FORMAT	STÉRÉOTYPES
		démarche	objectifs	politiq.	facture	DISCRIMINA-
		habiletés	contenus	ressourc.	mise en pge.	TOIRES
	Éléments approuvés	vécu	progression	pédagog.	impress.	sexisme
		évaluation	actualité			minorités

MATÉRIEL DE BASE APPROUVÉ

COLLECTION TEXTES ET CONTEXTES

Dossier 890059
Textes et contextes 5 (1re & 2e parties)

c1987

Dubé, C., Pouliot, M., Boivin, A.
Mondia, Éditeurs

Se secondaire
Fin d'approbation: juin 1994

Livres de l'élève (2) 613p.
Guides d'enseignement (2) 334p.
Cassettes (2)

Note(s):
Le guide d'enseignement contient des fiches d'activités avec droit de reproduction.

La représentation quantitative des personnages féminins est inadéquate.

rançais, langue maternelle

ossier	Description	Éléments approuvés	Classe(s) et fin d'approbation
MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE APPROUVÉ			
881587	Clé de l'orthographe des verbes français c1988 En collaboration Module Éditeur inc.	Guide des verbes 154p.	1er et 2e cycles Fin d'approbation: juin 1994
890168	Le bon usage des dictionnaires c1989 Gosselin, M. Éditions La Liberté inc.	Guide des dictionnaires 112p.	3e, 4e, 5e secondaire Fin d'approbation: juin 1994

Dossier Description

MATÉRIEL DE BASE À ÉTUDE

Dossier 888159
Géographie du Québec et du Canada (

Édition) c1989

Giroux, G., Joyal, G.
Lidec inc.

Cette nouvelle édition corrigée au plan scientifique fera l'objet d'une prolongation d'approbation sous peu.

Dossier [illegible]

MATÉ[illegible] BASE À L'ÉTUDE

Dossier
Introduc[illegible]ychologie c1968 fin cours de révision du verdict.

Mazy, J. [illegible]
Guérin [illegible]tée

IDENTIFICATION	DESCRIPTION		ÉVALUATION				
			ORIENTATION démarche habiletés vécu évaluation	PROGRAMME objectifs contenus progression actualité	PRATIQUE politiq. ressourc. pédagog.	FORMAT facture miseenpa. impress.	STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES sexisme minorités
	Éléments approuvés						
MATÉRIEL DE BASE APPROUVÉ							
COLLECTION MATHÉMATIQUE SOLEIL							
Dossier 890011 Mathématique Soleil 5, Option II (Tomes 1 et 2) c1987 --- Duré, J. et al. Guérin éditeur limitée 5e secondaire Fin d'approbation: juin 1996	Livres de l'élève (2) Guides d'enseignement (2)	954p. 942p.	a a b a a b a b a	a a b a a b a b a	b b a b b a	b b a b b a	- -
COLLECTION PENSE... ET COMPTE!							
Dossier 890157 Pense... et compte! 2 c1989 --- Beauregard, M. Éditions FM 2e secondaire Fin d'approbation: juin 1995	Livre de l'élève Guide d'enseignement	375p. 307p.	a a b a a b b b	a a b a a b b b	b b a b b a	b b a b b a	a a
			Description: . Drôle de salade! 2 (corrigé et résolution de problèmes) c1988 Note(s): CE MATÉRIEL EST DESTINÉ AUX CLIENTÈLES EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS.				

IDENTIFICATION	DESCRIPTION	ÉVALUATION				
		ORIENTATION	PROGRAMME	PRATIQUE	FORMAT	STÉRÉOTYPES
		démarche	objectifs	politiq.	facture	DISCRIMINA-
		habiletés	contenus	ressourc.	miseenpa.	TOIRES
		vécu	progression	pédagog.	impress.	sexisme
	Éléments approuvés	évaluation	actualité			minorités

MATÉRIEL DE BASE APPROUVÉ

Dossier 880415
Initiation à l'étude scientifique de l'environnement (3e édition) ©1988

Mazy, J.-J., Mazy, E.
Gaétan Morin éditeur limitée

Fin d'approbation: juin 1994

Livre(s) de l'élève	298p.	b		b		a		a		c	
Guide(s) d'enseignement	258p.		b		b		a		b		b		c
				a		a							
			b		b								

Note(s):
La manière de représenter l'ensemble des personnages féminins et l'ensemble des personnages associables aux différentes minorités est inadéquate.

INDEX DES TITRES

Appelé-e à la liberté 1	4
Arts et cultures autochtones	3
Au-delà du miroir...	5
Clé de l'orthographe des verbes français	13
Entre Nosotros, Nivel 1	6
Entre Nosotros, Nivel 2	6
Entre Nosotros, Nivel 3	6
Espanol 2000, Nivel Elemental	7
Espanol 2000, Nivel Medio	7
Espanol 2000, Nivel Superior	7
Excursions, module 1	10
Flight 514	1
Formation personnelle et sociale, 4e secondaire	8
Géographie du Québec et du Canada (2e édition)	14
Initiation à l'étude scientifique de (...)	17
Introduction à la technologie	15
Le bon usage des dictionnaires	13
Mathématique Soleil 5, Option II (Tomes 1 et 2)	16
More Alternatives: A Modular Approach to (...)	1
Parce... et compte! 2	16
Praxis 2	11
Special Edition, volume 2	2
Take a Look	2
Textes et contextes 5 (1re à 5e parties)	12
Ticket To English 4	2
Vivre sa vie 1	9
Vivre sa vie 2	9
Vivre sa vie 3	9

INDEX DES COLLECTIONS

ALTERNATIVES	1
APPELÉ-E À LA LIBERTÉ	4
ENJEUX	5
ENTRE NOUS/TOUS	6
ESPANOL 2000	7
EXCURSIONS	10
FLIGHT	1
FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE	8
MATHÉMATIQUE SOLEIL	16
PENSE... ET COMPTE!	16
PRAXIS	11
SPECIAL EDITION	2
TEXTES ET CONTEXTES	12
VIVRE SA VIE	9

LISTE DES ÉDITEURS

Centre éducatif et culturel inc.	8101, boul. Métropolitain est	ANJOU (Québec)	H1J 1J9	351-6010
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.	8925, boul. Saint-Laurent	MONTRÉAL (Québec)	H2N 1M5	384-2690
Éditions FM	1113, avenue Desmoyers	LAVAL (Québec)	H7C 1Y6	329-0712
Éditions HRW ltée	8039, rue Jarry est	ANJOU (Québec)	H1J 1W6	351-7810
Éditions Hurtubise HMH limitée	7360, boul. Newman	VILLE LASALLE (Québec)	H8N 1X2	364-0323
Éditions La Liberté inc.	3020, chemin Sainte-Foy	SAINTE-FOY (Québec)	G1X 3V6	650 3763
Éditions La Paroole	1942, De Montmorency	QUÉBEC (Québec)	G1S 2G8	681-9263
Globe/Modern Curriculum Press	280 Steelcase Road East	MARKHAM (Ontario)	L3R 1G2	475-0564
Gudrin Éditeur limitée	4501, rue Drolet	MONTRÉAL (Québec)	H2T 2G2	842-3481
Institut Nazareth et Louis-Braille	1111, rue Saint-Charles ouest	LONGUEUIL (Québec)	J4K 5G4	463-1710
Librairie Les Américas	8075, boul. Saint-Laurent	MONTRÉAL (Québec)	H2X 2T3	844-5996
Lidec inc.	4150, avenue de l'Hôtel-de-Ville	MONTRÉAL (Québec)	H2W 2H5	843-5991
Marcel Didier (Canada) ltée	Voir Éditions Hurtubise HMH limitée			
McGraw-Hill éditeurs	750, boul. Laurentien, bur. 131	MONTRÉAL (Québec)	H4M 2M4	744-5531
Modulo Éditeur inc.	233, avenue Dunbar	VILLE MONT-ROYAL (Québec)	H3P 2H4	738-9818
Mondia, Éditeurs	1977, boul. Industriel	CHOMEDEY, Laval (Québec)	H7S 1P6	667-9221
Sociedad General Espanola de Libreria, S.A	Voir Librairie Les Américas			